LE P'TIT RELAIS EKOI

Année 3 -Numéro 5

Une belle ambiance :

Après plusieurs séances de préparation, les enfants et leurs Assistantes Maternelles étaient fin prêts ce samedi de février pour présenter aux parents le résultat des matinées d'éveil aux rythmes et sons africains animées par Rock Emmanuel Dédegbé.

Quelques parents se sont improvisés percussionnistes le temps d'une séance et c'est dans une joyeuse ambiance que petits et grands ont clôturé le spectacle par une danse bien rythmée.

De nouveaux groupes ont débuté une session qui se clôturera en juin lors d'une représentation des talents en herbe ...

La Communication Non Violente :

Josiane Perramant, formatrice certifiée en Communication Non Violente (CNV) interviendra pour une nouvelle soirée dédiée à cette méthode communication.
Pour rappel « **La Communication Non Violente est une démarche fondée sur la prise de conscience de ce qui facilite ou entrave la communication ».**
Les Assistantes Maternelles intéressées, mais qui n'ont pas participé aux 2 premières soirées déjà proposées , peuvent s'inscrire. Un rappel de la méthode sera proposé au début de la séance.
La soirée se déroulera le jeudi 6 juin à 20h30 salle 4 au Centre Jacolot (bulletin d'inscription ci-joint).

Dans ce numéro :

Une belle ambiance	1
Spectacle de marionnettes	1
La communication non violente	1
Pas d'écran pour bébé ?	2
Pourquoi et comment s'inscrire sur : mon-enfant.fr ?	2
Dossier : La motricité libre	3
Suite du dossier et une proposition de lecture	4

Spectacle de marionnettes :

Réservez dès à présent votre matinée du 14 juin. Agnès Lebourg revient avec ses marionnettes et ses belles histoires. Cette année, elle nous présentera « La ballade de Bibou » qui fut sa toute première création; Deux représentations seront proposées. La première à 9h30 et la seconde à 10h15. Les enfants de la crèche se joindront à nous pour profiter du spectacle.

Vous trouverez le bulletin d'inscription ci-joint. Le spectacle est gratuit et ouvert à toutes les Assistantes Maternelles de la commune accompagnées des enfants qu'elles accueillent.

N'hésitez pas à consulter le site www.agneslebourg.com et ainsi découvrir le « Théâtre de Zéphirin » et la Compagnie du Village.

Rédactionnel :

Ville du Relecq-Kerhuon

Responsable de la publication :
Yohann NEDELEC

L'article ci-dessous, de Marc BELPOIS,
est reproduit avec l'aimable autorisation de l'hebdomadaire Télérama
Il est paru dans le n°3291 du 6/02/2013

Pas d'écran pour Bébé ?

Votre bébé gigote dans vos bras comme une anguille contrariée. Vous le colleriez bien une nouvelle fois devant un DVD d'éveil, histoire de vous détendre les triceps tout en lui musclant les neurones. Oubliez.

Contrairement à ce que prétendent leurs concepteurs, ces programmes - tout comme les chaînes Baby TV et Baby First - ne favorisent pas le développement des nourrissons. Ils le gênent. Selon les scientifiques- unanimes une fois n'est pas coutume-, ils peuvent même provoquer toute une série de troubles du comportement : passivité, retards de langage, agitation, problèmes de sommeil et de concentration…

Bébé est-il prié de jouer avec ses cubes, sa girafe, sa grande sœur, ses parents, loin de tout écran ? Il peut tout de même tapoter la tablette tactile de maman. C'est du moins l'avis de l'Académie des sciences, qui, dans son rapport, affirme qu'elle « *peut être utile au développement sensori-moteur du jeune enfant* ».Celui-ci se construit à travers les interactions avec l'environnement, et les tablettes tactiles ont l'avantage de proposer « *le format le plus proche de leur intelligence* ». Mais attention, s'empresse de préciser l'Académie, elles ne participent à l'éveil cognitif du bébé que « *lorsque leur usage est accompagné sous forme ludique par les parents* ».

Si vous aviez dans l'idée de lui confier l'engin pour vous la couler douce, c'est raté .

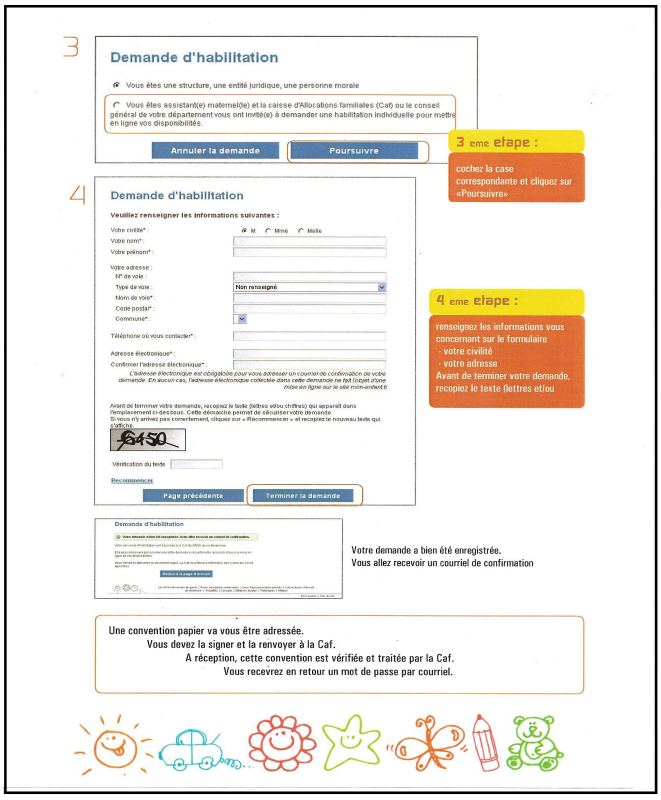
Pourquoi et comment s'inscrire sur mon-enfant.fr

Aujourd'hui de nouveaux moyens sont à la disposition des Assistantes Maternelles pour se faire connaître auprès des parents . Le site de la CAF , www.mon-enfant.fr , fait partie

de cette panoplie. Pour vous y inscrire il suffit de suivre le mode d'emploi indiqué ci-dessous. Pour celles non équipées en informatique ou moins à l'aise avec cet outil, n'hésitez à prendre contact avec le Relais !

mon-enfant.fr
Demande d'habilitation - notice explicative pour les assistant(e)s maternel(le)s
mon-enfant.fr
et faire garder mon enfant devient plus simple
Vous Recherchez...
Extranet Partenaires
Initiatives Locales
1ere étape :
cliquez sur la petite flèche dans la rubrique Extranet Partenaires
2 eme étape :
cliquez sur : «vous souhaitez faire une demande d'habilitation».

!


Demande d'habilitation
Annuler la demande
Poursuivre
3 eme étape :
cochez la case correspondante et cliquez sur «Poursuivre»
Demande d'habilitation
4 eme étape :
renseignez les informations vous concernant sur le formulaire
- votre civilité
- votre adresse
Avant de terminer votre demande, recopiez le texte (lettres et/ou
Page précédente
Terminer la demande
Votre demande a bien été enregistrée.
Vous allez recevoir un courriel de confirmation
Une convention papier va vous être adressée.
Vous devez la signer et la renvoyer à la Caf.
A réception, cette convention est vérifiée et traitée par la Caf.
Vous recevrez en retour un mot de passe par courriel.

LE DOSSIER : La motricité libre

Lorsqu'on accueille des enfants dès leur plus jeune âge comme le font les Assistantes Maternelles , il est indispensable de bien connaître leurs stades de développement pour les accompagner au mieux dans leurs apprentissages.

Parfois les méthodes les plus simples se révèlent aussi les plus adaptées à un accueil de qualité. C'est le cas de la ***Motricité Libre*** *que nombre d'Assistantes Maternelles proposent chez elles surtout aux plus jeunes des enfants . Cette pratique décrite ci-dessous ne demande souvent qu'une simple réorganisation du lieu d'accueil et ne nécessite pas d'investissement particulier . Bien au contraire, les matériels classiques de puériculture de type transat et autre cosy, sont souvent remisés pour laisser aux enfants un maximum de liberté dans leurs mouvements.*

« La motricité libre consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit » Emmi Pikler **.**

Cette approche développée par Emmi Pikler, pédiatre en Hongrie, part du postulat que les bébés peuvent se développer d'eux-mêmes sans être forcés par un adulte. Emmi PiKler mettra en évidence qu'il n'est pas nécessaire d'enseigner au jeune enfant les différents stades de son développement, mais qu'il a la possibilité de les atteindre lui-même ; **ainsi il n'est pas essentiel de faire marcher un enfant ou de l'asseoir pour qu'il devienne capable de marcher ou de s'asseoir**. L'enfant construit son schéma corporel à travers ses activités, il explore et se forge sa représentation de l'espace, celle de son corps dans l'espace.

E.Pikler milite en faveur de « l'activité autonome » pour les jeunes enfants : une activité possible dans un environnement favorable, avec des adultes sécurisants et un cadre adapté. **Inutile dans un tel environnement d'expliquer à l'enfant comment se servir d'un jouet par exemple, il a beaucoup d'imagination, il est très créatif et si on ne le contraint pas à une seule façon de faire,** l'enfant développera une multitude façon d'utiliser l'objet choisi par lui. Une activité qu'il pourra développer aussi souvent qu'il en ressent le besoin, lui permettant ainsi d'intégrer de nouvelles connaissances et de chercher à en expérimenter d'autres encore ….

Une assistante maternelle nous livre son témoignage et son expérience de la motricité libre :

Concrètement ?

Il s'agit de laisser l'enfant décider seul des mouvements qu'il veut faire. On ne l'installe pas dans une position qu'il n'a pas choisie lui-même. S'il ne le fait pas seul , c'est qu'il n'est pas prêt à le faire. L'obliger reviendrait à le mettre dans une situation qu'il pourrait vivre comme un échec et son amour propre et donc sa confiance en lui en serait diminuée.

Idéalement on installe l'enfant sur le dos sur une couverture ou une couette pour le laisser faire seul ses propres découvertes. Ainsi on pourra assister à son premier ventre-dos pour lequel il sera très fier !!! Il expérimentera ensuite le dos-ventre et peu à peu il sera prêt à sortir de son « coin bébé » en se déplaçant en roulant sur lui-même.

Quand il aura décidé, il réussira à s'asseoir seul et de là un jour il partira à quatre pattes. Ensuite, il se servira des meubles, des chaises et tables pour se mettre debout et commencer à se déplacer en se tenant partout. Jusqu'au moment où il décidera de tout lâcher et de se lancer dans l'aventure de la marche.

Quel rôle pour l' Assistante Maternelle ?

Le rôle de l'assistante maternelle est d'apporter à l'enfant une situation affective stable et un environnement sécurisant . Ainsi l'Assistante Maternelle évite au maximum de laisser l'enfant seul sur sa couverture; elle est une présence auprès de l'enfant afin qu'il ne sente pas abandonné à son sort .Elle peut par exemple s'allonger sur la couverture près du « tout-petit » et pratiquer le face à face afin de favoriser les échanges avec lui.

Plus tard elle accompagnera l'enfant d'une manière bienveillante en étant proche de lui mais sans jamais intervenir dans ses expériences de déplacements. L'enfant ne doit pas être tenu pour « apprendre » à marcher par exemple ! De même, on ne le relève pas lorsqu'il tombe pour ne pas lui donner l'impression que quelque chose de grave lui est arrivé. D'autant que les enfants qui acquièrent seuls les étapes de motricité ont également appris à tomber et se font rarement mal!

Idéalement cette pratique s'expérimente dès les premières semaines de l'enfant avec ses parents et en continuité chez son Assistante Maternelle. Mais si l'enfant et son Assistante Maternelle sont volontaires , il n'est jamais trop tard pour commencer! Comme pour tous changements et nouvelles habitudes, il est nécessaire de le faire en douceur ; un bébé qui n'a pas eu l'habitude d'être allongé sur un tapis et qui a été assis systématiquement par l'adulte sans qu'il sache le faire de lui-même, aura besoin de temps et d'encouragements dans une atmosphère chaleureuse, pour petit à petit accepter cette nouvelle posture !

Quelle est la finalité ?

Pour l'enfant :

Les enfants en motricité libre ont une grande confiance en eux et une meilleure estime d'eux. Ils connaissent leurs limites et se mettent rarement en danger . Ils n'ont pas peur des nouvelles expériences et ont une très bonne acquisition de leur schéma corporel .

Pour l' Assistante Maternelle :

C'est la satisfaction de voir l'enfant évoluer, bien dans son corps.

La motricité libre permet à l' Assistante Maternelle d'être actrice du développement de l'Enfant en proposant une organisation et une réflexion quotidienne sur l'aménagement de l'espace d'accueil des enfants.

Lu et conseillé par une Assistante Maternelle :

UNE VRAIE VIE DE NOUNOU - Françoise NÄSER

Assistante maternelle depuis de plusieurs années, l'auteur du livre relate avec force anecdotes et exemples les évolutions et les réalités de son métier.

Comment les assistantes maternelles d'hier se sont-elles adaptées aux exigences de plus en plus nombreuses des différentes administrations auxquelles elles doivent se confronter ?
Qu'attend-on d'elles en terme d'accueil des enfants et avec quels moyens ?
Comment se fait-il qu'elles représentent la branche des professionnels de la petite enfance la moins formée alors qu'elles accueillent la majorité des enfants ?
Ce livre très agréable à lire essaie d'apporter des réponses concrètes à toutes ces questions. Chacune y retrouve forcément une situation qu'elle a vécue avec plus ou moins de bonheur.
Après avoir lu ce livre, finalement, on se sent moins seule !

Editions Philippe Duval
Année édition : 2012